Рассмотрен на заседании педагогического совета, Протокол №3 от 25 марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ Директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 4» Советского района г. Казани М.Л.Рахматуллина Приказ № 10 от «24» февраля 2025 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 4» СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ ЗА 2024 ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУДО «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ№4» СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ
- 3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ
- 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- 7. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО
- 9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- 10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
- 11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
- САМООБСЛЕДОВАНИЮ (в соответствии с Приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324)

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №4» Советского района г.Казани (далее - Школа) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Положением о порядке проведения самообследования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств №4» Советского района г.Казани.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование деятельности МБУДО «ДШИ№4» проводилось за 2024 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка:

- структуры и системы управления Школой;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- методической деятельности;
- воспитательной деятельности;
- творческой и культурно-просветительской (концертной, конкурснофестивальной, проектной) деятельности;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы контроля качества.

А также - произведен анализ показателей деятельности МБУДО «Детская школа искусств №4» Советского района г.Казани в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

тип: муниципальное бюджетное учреждение;

вид: детская школа искусств;

статус: учреждение дополнительного образования;

Администрация школы:

директор – Рахматуллина М.Л. - Почетный работник общего образования РФ;

зам. директора по УВР – Домнин Д.В.

зам. директора по общим вопросам - Закирова А.И.

Краткие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №4» (МБУДО ДШИ №4 г. Казани), свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 12.09.2011 года /серия 25 номер 003377865.

Год образования МБУДО «ДШИ №4»: 1989 (Решение исполкома Казанского городского Совета народных депутатов № 324 от 12.04.1989г.)

Серия, номер, дата выдачи лицензии: серия 16Л01 № 0002504, регистрационный № 6605, выдана 01июня 2015 года Министерство образования и науки Республики Татарстан, действует бессрочно.

Помещения ДШИ №4 находится в безвозмездном пользовании (на основании договора). Земельного участка нет.

Юридический адрес школы: 420140, г. Казань, Пр.Победы, д.108. Тел. 261-20-57.

Школа осуществляет образовательную деятельность, согласно договоров безвозмездного пользования, на площадках 3-х образовательных организаций:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 144 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани по адресу: 420140 г. Казань, проспект Победы, дом 108, тел.261-20-57
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №149 с татарским языком обучения» Советского района г. Казани (Приказ по Советскому РОО №8-53 от 03.09.2010 г.) по адресу: 420140 г. Казань, ул. Чишмяле, дом 5.
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 183» Советского района г. Казани по адресу:420140, г. Казань, ул. Минская, д. 47, тел. (8-843)590-54-77; (8-843)590-54-79

Характеристика контингента обучающихся:

В школе обучаются 840 учащихся.

Организация УВП осуществляется на трех площадках:

пл.ср.школы№144	пл.лицея №149	пл. гимн.№183	Всего:
423	163	254	840

Обучение проводится в 17 инструментальных классах: фортепиано, скрипка, виолончель, баян, аккордеон, гармонь, гитара, домра, мандолина, балалайка, флейта, кларнет, фагот, гобой, курай, саксофон, синтезатор, а также на вокальном, эстрадном, хореографическом, театральном и хоровом отделениях.

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБУДО «ДШИ №4» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБУДО «ДШИ №4» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБУДО «ДШИ№4». (Распоряжение Исполнительного комитета муниципального образования города Казани о назначении Рахматуллиной Марины Леонидовны 3 ноября 2000 года на должность директора МБУДО «Детская школа искусств №4» Советского района г.Казани от 03.11.2000 №798)

Коллегиальными органами управления МБУДО «ДШИ №4» являются Педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива МБУДО «ДШИ №4», Методический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Школой.

В МБУДО «ДШИ №4» функционируют 11 школьных методических объединений (ШМО – объединения преподавателей, работающих в одной предметной области) с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей: — ШМО фортепиано (руководитель — Насыбуллина Э.Р.);— ШМО народных инструментов (руководитель — Галлямова Э.Р.);— ШМО теоретических дисциплин (руководитель — Таланцева Н.А.);— ШМО струнно-смычковых

инструментов (руководитель – Карпова О.А.); — ШМО духовых инструментов (руководитель — Шевелева И.В.); — ШМО струнно-щипковых инструментов (руководитель — Зайцева К.Л.); — ШМО гитары (руководитель — Одинцова А.О.); — ШМО вокальных дисциплин (руководитель — Ягуфарова Р.Г.); — ШМО хоровых дисциплин (руководитель — Маликова А.Я.); — ШМО театральных дисциплин (руководитель — Андреев В.А..); — ШМО хореографических дисциплин (руководитель — Гареева А.С.)

Руководители методических объединений назначаются приказом директора. Руководители методических объединений входят в состав Методического совета Школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников по вопросам управления МБУДО «ДШИ №4» и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан и их представительный орган — профсоюзнаяорганизация работников Школы.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация учебного процесса

Режим занятий регламентируется календарным учебным графиком.

Режим работы школы – шестидневная неделя.

Начало занятий с 8:00 до 20:00.

Выходные: воскресенье, праздничные дни.

Учебные планы образовательных программ МБУДО «Детская школа искусств №4» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008), федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

Полный перечень реализуемых Школой Дополнительных образовательных программ размещен на официальном сайте Школы https://edu.tatar.ru/sovetcki/page523714.htm/page2609798.htm

В соответствии с программными требованиями, в школе проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты) и

итоговой аттестации (выпускные экзамены). Учебный план и График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в Школе ежегодно.

В 2024году в школе реализуется **64 дополнительные общеобразовательные** программы по специальностям художественного профиля на бюджетной и внебюджетной основе.

Ha 17 бюджетной основеобучение В школе велется по предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства: фортепиано, скрипка, виолончель, аккордеон, баян, балалайка, домра, флейта, саксофон, гитара (5лет, 8лет), хоровое пение, театральное искусство, ансамбль (скрипка), сольфеджио, музыкальная **37** общеразвивающим литература, слушание музыки И общеобразовательным программ ПО специальностям художественного профиля по 5(6) и 7(8) летними сроками обучения.

С каждым годом наблюдается положительная динамика роста предпрофессиональных программ, увеличение количества обучающихся и высокой результативности освоения:

Реализация предпрофесси ональных программ	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч .год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Количество программ	11	16	16	17	17	17
Количество обучающихся	42	148	206	254	306	332

В целях всестороннего удовлетворения образовательных и эстетических потребностей граждан, развития школы И увеличения контингента обучающихся, с учётом пожеланий родителей и в соответствие с Уставом МБУДО «ДШИ № 4», «Правилами предоставления платных образовательных услуг в образовательных учреждениях PT», на основании заключения договоров родителями (законными представителями) c Школаоказывает платные образовательные услуги. В настоящее время в школе разработано 17краткосрочных общеразвивающих программ для обучения детей и взрослых навнебюджетной основе:

7- для индивидуального обучения игре на инструментах

10 – для групповых занятий

В 2024 году в школе реализуются **9 краткосрочных общеразвивающих программ** для обучения детей и взрослых на **внебюджетной основе**, по которым занимаются 86 обучающихся:

- «Музыкально-эстетическое занятие с детьми 4-5 лет»;
- «Танца первые шаги»;
- «Танцевальная планета»;
- «В гостях у скрипки»;
- «Гитары мягкий перезвон»;
- «Фортепиано и я –хорошие друзья»;
- «Ритмы танца»;
- -«Флейта для малышей. Легко и просто»
- «Октавята»

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Высокий уровень образовательной деятельности школы подтверждается:

- сохранностью контингента 100%;
- выполнением учебных программ 100%;
- стабильно высоким качеством знаний обучающихся:

Период	Кол-во уч-ся	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	% качества
С 1 января по 31 августа 2024 года	840	788	94%
С 1 сентября по 31 декабря 2024 года	840	783	93%

- многочисленными победами учащихся на конкурсах и фестивалях различного уровня:

Количество участников	% участия от общего числа уч-ся	Количество	Количество
конкурсов, олимпиад		лауреатов	Гран При
236	28%	213	5

- участием учащихся в Мастер- классах ведущих педагогов города и РФ

в 2024 году приняли участие 5 учащихся

- востребованностью солистов и концертных коллективов школы в проектах учреждений культуры города и Республики.
- высоким рейтингом поступления выпускников школы в профессиональные учебные заведения

Востребованность выпускников

В 2024 году студентами ССУЗов и ВУЗов стали 10 выпускников школы:

№	Ф.И. выпускника	Учебное заведение
1	ХабибрахмановДжамиль	КМК им.И.В. Аухадеева
2	Идиятуллин Рафик	КМК им.И.В. Аухадеева
3	.Стальмахова Анна	КГК им.Н.Жиганова
4	Усов Денис	КМК им.И.В. Аухадеева
5	Фролова Милана	Московская государственная консерватория им.П.И.Чайковского
6	Пугачев Иван	Казанское театральное училище
7	Куприянова Юлия	Московский музыкальный колледж им. А.Г. Шнитке
8	СамигуллинаАйгуль	КГК им.Н.Жиганова (факультет этно музыки)
9	МамяшеваРадмила	КазГИК, эстрадно-джазовый факультет
10	ГатауллинаАделина	КГК им.Н.Жиганова, этномузыкология

За 35 лет деятельности Школы 102 **выпускника** выбрали профессию в области культуры и искусства, 9 выпускников вернулись в ДШИ№4 в качестве преподавателей.

Концертные коллективы Школы

В Школе особое внимание уделяется коллективному музицированию. Именно в творческом коллективе каждому участнику предоставляется возможность испытать ситуацию успеха. Коллективное творчество представлено 17 коллективами.

Наиболее яркие из них:

- -Оркестр народных инструментов под руководством Заслуженного артиста РТ Марина A.B.,
- -Детский образцовый хоровой коллектив «Delizia». Руководитель Маликова А.Я.,
- Ансамбль национальных инструментов «Чишмя». Руководитель Заслуженный работник культуры РТ Гарифзянов С.З.,
- Ансамбль скрипачей. Руководитель Шакирова Е.Н.,
- Ансамбль струнно-смычковых инструментов «Allegretto», Руководитель Карпова О.А., Арнольдова И.Р.
- Хореографический коллектив «Станция Счастливая», Руководители Шайхутдинова А.А., Гареева А.С.,
- Хореографический коллектив «Мастерская детства», Руководители Яшина К.С., Сладкова К.В.
- Хореографический коллектив «Мегаполис», Руководитель Бикбаева Т.Э.

Инструментальные коллективы:

- младший ансамбль струнно-смычковых инструментов «Кампанелла». Руководитель Шакирова Е.Н.,
 - ансамбль блокфлейтистов. Руководитель Шевелева И.В.
 - -ансамбль кураистов. Руководитель Гарифзянов С.3.
- ансамбль домристов. Руководитель Зайцева К.Л.

Вокально-хоровые коллективы:

- младший хоровой коллектив «Апельсин». Руководитель Зорина С.В.
- вокальный ансамбль «Тургайлар». Руководители Ягуфарова Р.Г., Садыкова В.М.,
- хоровой коллектив «Веселые нотки». Руководитель Маликова А.Я.,
- младший вокальный ансамбль «Фейерверк». Руководители Ягуфарова Р.Г., Садыкова В.М.

Программа «Одаренные дети»

На протяжении многих лет в школе сложилась система целенаправленного выявления, психолого-педагогической поддержки и развития одаренных детей.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и городской программы «Одаренные дети», направленной на выявление и поддержку талантливой молодежи, продолжается реализация школьной

Программы «Одаренные дети», включающей в себя систему мероприятий, направленных на выявление потенциальных способностей детей и планирование индивидуального маршрута их развития.

Мероприятия, направленные на	Результат
выявление и развитие одаренных детей	
Совместная работа с ДОУ по выявлению наиболее способных детей	Привлечение контингента к обучению в ДШИ
Реализация общеразвивающих	Выявление и развитие творческих
образовательных программ для детей	способностей одаренных детей с раннего
дошкольного возраста	возраста.
Организация и обучение наиболее	Реализуются 17 предпрофессиональных
способных учащихся по	программ, обучаются 332 учащихся
предпрофессиональным программам	
Долгосрочное планирование	Формирование прочных компетенций и
индивидуальных образовательных	повышение интенсивности
маршрутов	обучения одаренных учащихся
Подбор яркого, интересного репертуара	Творческий рост одаренных учащихся и
	востребованность в концертных программах
	школы, района, города, Республики.
Участия одаренных детей в конкурсах	Профессиональное развитие и становление
различного уровня	оных музыкантов, воспитание
	конкурентоспособной личности.
Участие одаренных учащихся в Мастер-	В 2024 году приняли участие в мастер
классах ведущих педагогов города и РФ	классах 4 учащихся
Участие в престижных профессиональных	5-Гран-При, 213 - Лауреатов престижных
исполнительских конкурсах	профессиональных конкурсов
Участие в проектах учреждений культуры	Высокий профессиональный исполнительский
города и Республики	уровень солистов и концертных коллективов школы
Организация и участие в ежегодном	В 2024 году звание участника школьной
школьном концерте-прослушивании	программы «Одаренные дети» получили 11
«Новые имена»	солистов и 1 ансамбль,
	В городском прослушивании соискателей на
	Стипендию Мэра г. Казани приняли участие 5
	учащихся. Стипендиатами Мэра г. Казани
	стали: Куприянова Юлия, БагавиевКамиль,
	Шуклина Снежана.
	В школьном прослушивании фонда Д.
	Мацуева «Новые имена» приняли участие 19
	учащихся школы.
	Стипендиатами Благотворительного фонда
	«Новые имена» им. Иветты Вороновой
	(президент фонда Д. Мацуев) стали: Шакиров
	Алексей, Шишканов Иван, БагавиевКамиль.
Профессиональная ориентация учащихся.	В 2024 году 10 выпускников школы стали
	студентами
	-КМК им. Аухадеева
	-РАМ им.Гнесиных

-Московскаягосударственная консерватория им. П.И. Чайковского,	
-Московский музыкальный колледж им. А.Г.Шнитке,	
-КГК им.Н.Жиганова, -Казанское театральное училище, -ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)	
федеральный университет». - КазГИК	

Организационно-массовая деятельность школы

Организационно-массовая деятельность школы способствует гражданскопатриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся, развитию у учащихся интереса к различным видам деятельности, формированию у учеников уверенности в своих силах и способностях в целях успеха и самореализации в обществе, повышает творческий потенциал и стремлениеучащихся к полному раскрытию своих творческих способностей в духе гуманизма и любви к музыке.

За многие годы в Школе сложились определенные традиции планирования и проведения организационно-массовых мероприятий, в основе которых лежит интеграция учебной и внеклассной деятельности.

Успехов и высоких результатов в организационно-массовой деятельности школа добивается благодаря сохранению баланса академических традиций и синтеза креативных инновационных подходов.

Традиции Школы - это фундамент, на котором развивается система ценностей, способствующих формированию у учащихся уверенности в своих силах и творческих способностей.

На протяжении многих лет в Школе проводятся следующие традиционные мероприятия:

- 1. «О школе с любовью» праздничный концерт Школы, посвященный 35-летию со дня открытия Школы в КЦ «Сайдаш»
- 2. «Детства маленький кораблик» -театрализованное представление для первоклассников и родительской общественности прошло в актовом зале Гимназии №183, в котором приняли участие более 310 обучающихся школы. В этом мероприятии приняли участие педагоги, учащиеся Школы, ярко и вдохновенно представившие героев по книге детского писателя Виталия Губарёва «Королевство кривых зеркал».
- 3. Сольные концерты солистов школы, стипендиатов Мэра г. Казани Багавиева Камиля (рук. Гарифзянов С.З.), Усова Дениса (рук. Усов А.А., конц. Хамидов Р.Р.)

- 4. «Семейный концерт» -сольный концерт младшего хора «Веселые нотки» в национальной художественной галерее «Хазине» (рук.Галламова Р.Г.)
- 5. «Tutti и не только» концерт отдела струнно-смычковых инструментов в литературно-мемориальном музее им. М.Горького и Ф.Шаляпина
- 6. «Наследники Великой победы» городской фестиваль в им. В.И.Ленина и концерт-фестиваль в сквере ДК им. Саид-Галиева
- 7. «Нас учит музыка любить» -отчетный концерт фортепианного отдела для учащихся школы и родителей.
- 8. «Бурный поток» вечер фортепианной музыки. Сольный концерт учащейся 7 класса Косач Софии (рук.Козлова В.В.)
- 9. «Рождественские встречи» отчетные концерты классов и отделов школы.
- 10. «Верим в чудеса» концерт детского хорового коллектива «Весёлые нотки» в актовом зале гимназии №125
- 11. Концерт класса преп. Маликовой А.Я. в Национальной художественной галерее «Хазине»
- 12. «Самый умный. Великие представители Барокко: И.С.Бах и Г.Ф.Гендель» интеллектуальная игра по музыкальной литературе для учащихся 5 классов музыкально-теоретических дисциплин Школы.
- 13. «Вечер духовой музыки» концерт класса преп.Домнина Д.В. в музее К.Васильева
- 14. «Поёт зима» концерт детского хорового коллектива «Делиция» в лицее №159
- 15. «Зимние узоры» концерт отдела струнно-смычковых инструментов в актовом зале СОШ №144.
- 16. «Новогодняя феерия» концерт отдела народных инструментов в актовом зале СОШ №144
- 17. «Всем нашим встречам разлуки, увы, суждены» выпускной вечер.

В 2024 году были проведены концертные мероприятия:

- 1. Гала-концерт солистов и коллективов «Новые имена» в рамках школьной программы «Одаренные дети».
- 2. «Музыка чешских композиторов» концерт фортепианных дуэтов, посвященный 200-летию Б. Сметаны в актовом зале СОШ №144
- 3. «Зимняя фантазия. Музыка русских композиторов» концерт фортепианных дуэтов в рамках IV всероссийского конкурса фортепианных дуэтов «Силуэты» в исполнении преподавателей фортепианного отдела.
- 4. «Самый умный. Великие представители Барокко: И.С.Бах и Г.Ф.Гендель»» интеллектуальная игра по музыкальной литературе для учащихся 5 классов.

- 5. «Верим в чудеса» -концерт младшего хора «Весёлые нотки» в актовом зале гимназии №125
- 6. «Поёт зима» концерт детского хорового коллектива «Делиция» в лицее №159.

Участие в организационно-массовых мероприятиях района, города и Республики

- В 2024 году учащиеся школы приняли участие в многочисленных мероприятиях районного, городского, всероссийского и международного уровней. Было задействовано 750 учащихся и весь педагогический коллектив.
- «Парад джазовых вокалистов» в рамках абонемента с Филармоническим джаз-оркестром под руководством С.Васильева в ТГЗ Филармонии им. Г.Тукая
- «От сердца к сердцу. Учитель-ученик» концерт в малом зале консерватории им. Н.Жиганова
- концерт участников фестиваля в музейно-выставочном комплексе Российской академии художеств «Галерея искусств Зураба Церетели», посвященный 30-летию Международного благотворительного фонда В. Спивакова г. Москва
- «Багышлау. Посвящение» концерт, посвященный к 75-летию композитора Ш. Шарифуллина в ГБКЗ им. С.Сайдашева.
- «Магистр Мистериозо рассказывает сказки» в рамках абонементного концерта с Государственным оркестром народных инструментов РТ под руководством А. И.Шутикова в ТГЗ Филармонии им. Г. Тукая.
- «Консерватория для всей семьи. Уроки с музыкой» абонементный концерт в рамках образовательного проекта в органном зале ГБКЗ им. С.Сайдашева.
- «Потанцуй со мной» проект академии И. Крутого в КЦ «Сайдаш»
- «Музыка детям» -концерт инструментальной музыки современных композиторов в зале союза композиторов РТ
- «Жемчужины национального музыкального театра» фестиваль татарской музыки, поэзии и театра, посвященный Дню родного языка.
- «Встречаем весну. Год семьи» отчетный концерт струнно-смычковой секции ДМШ и ДШИ г. Казани в ДМШ №1 им. П.И.Чайковского.
- «Большая перемена» участие в городском туре конкурса совместно с СОШ №144 в ДК Саид-Галиева
- «Алтын кояш нурларында» участие в концерте, посвященного творчеству композитора Н.Жиганова в Татарском государственном театре драмы и комедии им.К.Тинчурина
- «Путешествие в страну гитар» участие в Республиканском проектефестивале гитарной музыки в музее Е.А.Боратынского

- «Без бергя» участие в Республиканском фестивале-конкурсе детского творчества в многопрофильном лицее «Заман» по адресу С.Купере
- «Новые имена» -участие Багавиева Камиля (рук.Гарифзянов С.3.) в Галаконцерте в ГБКЗ им.С.Сайдашева
- «Музыкальные родники России» участие в концертной программе в ГБКЗ им. С. Сайдашева
- «Балалаечка России удивительная дочка» участие в межрегиональном фестивале в ДМШ №23
- «30-летие Международного благотворительного фонда В.Спивакова» концерт участников фестиваля в музейно-выставочном комплексе Российской академии художеств «Галерея искусств Зураба Церетели» г.Москва. Участие Шишканова Ивана (рук.Галлямова Э.Р.).
- «На родине Паницкого» концерт балалаечников (рук. Усов А.А.) в малом зале Саратовской консерватории им.А.В.Собинова
- «Потанцуй со мной» участие в проекте академии И.Крутого в КЦ «Сайдаш». Участие Куракиной Анастасии (рук. Ягуфарова Р.Г.).
- «Приглашение к джазу» абонементный концерт с филармоническим джазоркестром РТ под руководством с.Васильева в концертном зале Филармонии им. Г.Тукая. Участие вокального ансамбля «Фейерверк» (рук. Ягуфарова Р.Г., Садыкова В.М.).
- «Багышлау. Посвящение. Бердямлек. Единство» фестиваль татарской хоровой музыки в Татарском культурном центре г.Москва. Участие Галиева Карима (рук. Маликова А.Я.).
- -Участие в городском прослушивании Республиканской творческой программе для юных музыкантов «Звезды из завтра» с камерным оркестром "La Primavera" под руководством Р. Абязова.
- «Памяти ушедшим педагогам» -участие в городском концерте секции струнно-смычковых инструментов ДМШ и ДШИ в ДМШ №1 им. П.И.Чайковского.
- «Балалаечка России удивительная дочка» межрегиональный фестиваль в ДМШ №23
- «Звезды из завтра» Республиканская творческая программа для юных музыкантов с камерным оркестром "La Primavera" под руководством Р. Абязовав ГБКЗ им. С. Сайдашева. Участие в концерте дуэта- Филиппова Андрея и Газетдинова Азата (рук.Галлямова Э.Р.)
- «Органные приключения» -абонементный органный концерт в рамках образовательного проекта «консерватория для всей семьи» в малом зале КГК им.Н.Жиганова.
- «Новые имена» Гала-концерт участников фонда в ГБКЗ им.С.Сайдашева

- Участие ансамбля скрипачей (рук. Шакирова Е.Н.) в концертной программе в Воскресной школе при Храме Александра Невского, посвященный празднику Рождества Христова
- «Парад баянистов» участие Багавиева Камиля (рук. Гарифзянов С.З.) в всероссийском фестивале баянистов и гармонистов в КЦ «Сайдаш»
- «220-летие КФУ» участие в концертной программе масштабного шоу в КЗ «Татнефть-Арена»
- «Театральная мозаика» участие в концертной программе в рамках просветительского фестиваля «Это-классика» в ГБКЗ им.С.Сайдашева
- «Музыка детям» концерт фортепианной музыки современных композиторов в зале союза композиторов РТ
- «Сабантуй» участие в концертной программе в Березовой роще.
- Участие в августовской профильной образовательной программе по музыкальному исполнительскому искусству «Край курая» в рамках государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2024 годы»
- Международный молодежный образовательный форум «Сэлэт» г.Билярск ежегодное участие хореографического коллектива «Станция счастливая»
- Детский праздник «Город детства» в Горкинско Ометьевском лесопарке, посвященный Дню Победы в ВОВ
- Открытие Новогодней елки по адресу Минская-22 и в Елочном городке «Ханский двор». Участие в концертной программе совместно с ЦДТ «Азино» Концертный репертуар был отмечен актуальностью и яркостью исполнения. В школе разработаны требования к концертному репертуару, который должен соответствовать современным культурным запросам общества, должен быть исполнен на высоком художественном уровне.

Участие обучающихся в конкурсном движении

В условиях изменяющихся требований социума к дополнительному образованию на первый план выходит поиск музыкально одарённых, сценически перспективных, всесторонне развитых юных исполнителей.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие и становятся победителями и призерами многочисленных конкурсов различного уровня.

Участие солистов и коллективов ДШИ в престижных профессиональных конкурсах:

- Участие в конкурсе на соискание Стипендии МЭРа г. Казани и награждение Стипендиатов в Ратуше- Стальмахова Мария (рук. Шакирова Е.Н., конц. Кошкин А.А.), Газетдинов Азат (рук.Галлямова Э.Р.)

- Участие в Гала-концерте стипендиатов Благотворительного фонда «Новые имена» им. И.Вороной (председатель Д. Мацуев) в БКЗ им. С. Сайдашева Багавиев Камиль (рук. Гарифзянов С.3.)
- Всероссийский конкурс молодых исполнителей на народных инструментах «Головокружительные пальцы» г.Зеленодольск
- -Всероссийский конкурс хореографического искусства «Пантера-2024»
- -Межрегиональный конкурс исполнителей на домре и балалайке «Туган як»
- Всероссийский конкурс «Кудесница-балалайка»
- Республиканский конкурс юных исполнителей «Маленькая страна»
- Всероссийский конкурс фортепианных дуэтов «Силуэты»
- Открытый чемпионат по России по баяну и аккордеону
- Международный конкурс вокального искусства «Максимальный уровень. Thevoice» г. Москва
- Всероссийский конкурс хореографического творчества «Все краски танца» г.Ульяновск
- Международный фестиваль эстрадной песни «Твой голос» г. Москва
- Международный конкурс эстрадного искусства «Дети поют» г.Санкт-Петербург»
- Республиканский конкурс виртуозной музыки скрипачей и виолончелистов «Presto»
- -Участие учащихся вокального, хореографического отделов в городском туре Казанского молодёжного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык»
- Участие в Поволжском конкурсе эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «Tatarstan.ru»
- Всероссийский конкурс хореографических коллективов «Оранжевое солнце»
- Международный конкурс хореографического искусства «Звёздный континент» в концертном зале Поволжского Государственного университета физической культуры.
- -Международный конкурс «Арена»
- Республиканский конкурс исполнительского мастерства «Татарстан-Республика талантов»
- Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «От Волги до Енисея»
- Всероссийский конкурс «Танцевальная юность России-2024»
- Республиканский конкурс исполнителей на баяне, аккордеоне и ансамблей народных инструментов «Играй, мой баян»
- Республиканский конкурс «Прекрасен наш союз»
- Республиканский конкурс по сольфеджио и музыкальной литературе «Музыкальный Олимп»

Результативность обучающихся за 2024 год			
Уровень	Победители	Дипломанты	
районный	1		
городской	17	1	
республиканский	2 / 87	7	
межрегиональный	1 /41	1	
всероссийский	1/22	12	
международный	1/40	2	
ВСЕГО	213	23	

Учащиеся Школы пропагандируют музыкальное искусство не только в Татарстане, но и за пределами Республики, участвуя и побеждая в **профессиональныхмузыкальных конкурсах**, названных именами известных музыкантов-исполнителей:

Международный конкурс исполнителей на народных инструментах и вокалистов «Метелица» им. Н.Н. Калинина г.Санкт-Петербург

- Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах им. И.Я. Паницкого г. Саратов
- Всероссийский конкурс исполнителей на балалайке, ансамблей, оркестров народных инструментов имени Л.И. Воинова г. Саранск
- Всероссийский конкурс народно-инструментального искусства «Сурская весна-2024» им. В.И. Голубничего г. Пенза
- Международный телевизионный музыкальный фестиваль «Большая сцена» г. Москва
- Межрегиональный конкурс исполнительского мастерства на домре, балалайке «Поющая струна» имени О.В. Второвой г. Пенза
- Всероссийский открытый конкурс исполнителей на струнных народных инструментах, ансамблей и оркестров «Струны Поволжья» им. А.В. Губарькова г. Держинск
- Концерт стипендиатов Международного благотворительного фонда Владимира Спивакова в МКЗ «Зарядье» г. Москва
- -Международный конкурс им. Р. Нагимова «Урсалтауда» г. Альметьевск

- Межрегиональный конкурс этюдов и виртуозных пьес «Школа Карла Черни» г.Киров
- Республиканский вокально- инструментальный конкурс им. И. Шакирова «Кабатланмасмон»
- Республиканский конкурс исполнителей на баяне и гармонике на приз М.Гумерова г. Набережные Челны
- Международный конкурс исполнителей на народных инструментах «Музыка и развитие» г. Москва
- Всероссийский фестиваль баянистов и гармонистов «Гармунчылар жыены» в КЦ «Сайдаш»

Участие солистов и коллективов ДШИ в рейтинговых исполнительских конкурсах:

- Открытый Республиканский конкурс юных исполнителей «Маленькая страна»
- Всероссийский конкурс «Кудесница-балалайка»
- Всероссийский конкурс фортепианных дуэтов «Силуэты»
- Международный конкурс хореографического искусства «Арена»
- Международный конкурс «Звездный континент»
- Всероссийский конкурс хореографического искусства «Пантера-2024»
- Всероссийский конкурс инструментального исполнительства «Время талантов» г.Уфа
- Международный конкурс хореографического искусства «Зажги свою звезду!»
- Казанский молодёжный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык-2024»
- Городской конкурс «Играй, баян»
- Городской конкурс пианистов «Ступени мастерства»
- Городской конкурс исполнителей на домре и балалайке г. Казань

Сетевое взаимодействие

В современных условиях очень важной является проблема обеспечения социальной самореализации личности и ее профессионального самоопределения. С этой целью Школа развивает сотрудничество с профильными учебными заведениями:

- Казанский музыкальный колледж им. И.В. Аухадеева;
- Казанское театральное училище (техникум) им. Ш.Х. Биктемирова
- Елабужский колледж культуры и искусств
- Казанская государственная консерватория;

- Казанский федеральный университет
- Казанский государственный университет культуры и искусств;
- Средняя специальная музыкальная школа-лицей при КГК.

На основе договоров о совместной деятельности Школа на протяжении многих лет организует педагогическую практику студентов вышеуказанных учебных заведений.

Культурно-просветительскую и благотворительную деятельность

Школа осуществляет культурно-просветительскую и благотворительную деятельность, пропагандируя художественное искусство среди учащихся, воспитанников образовательных учреждений и жителей микрорайонов Азино-2 в рамках музыкального проекта «Детская филармония «Содружество искусств».

Совместная деятельность закреплена договорами о сотрудничестве со следующими образовательными учреждениями:

- с ДОУ № 394, 398, 399, 402, 112, 3, 6, 54.
- с СОШ № 144, гимназией № 8, лицеем №149, гимназией №183, гимназией №125
- с Художественной школой «Галатея».
- с Центром детского творчества «Азино»
- с Республиканским неврологическим санаторием.

Были проведены следующие мероприятия:

- «День работников дошкольного образования» участие в концертной программе в СОШ №184 «Светлая долина»
- «День открытых дверей ДШИ №4» концерт-лекция для воспитанников ДОУ №399 в рамках проекта «Детская филармония. Содружество искусств»
- «День знаний» участие в праздничном мероприятии совместно с гимназией № 183, лицеем №149
- Концерт-лекции для воспитанников ДОУ №402, №399, №394, №3, №6, №54, №398 в рамках проекта «Детская филармония. Содружество искусств»
- «День Учителя» участие в праздничном мероприятии совместно с СОШ №144, гимназией №183
- «Весенний подарок» участие в концертной программе, посвященный Международному женскому дню 8 марта в лицее №149, гимназии №183
- «Международный день родного языка» -участие в концертной программе в СОШ №144, лицее №149.
- «День народного единства» совместное мероприятие с СОШ №144

- Участие в концерте, посвященного празднику Рождества Христова в Воскресной школе при храме А. Невского
- «Добрый молодец. Красна девица» участие в районном туре, в финале городского конкурса совместно с СОШ №144 в ДК им. В.И. Ленина
- Республиканский фестиваль китайского языка в гимназии №183
- «Большая перемена» участие в районном и городском туре конкурсной программы совместно с СОШ №144
- «День героев отечества» участие в концертной программе совместно с СОШ №144
- «Весенний подарок» участие в концертной программе, посвященный Международному женскому дню 8 марта совместно с СОШ №144, гимназией №183, лицее №149
- «Весенний школьный лагерь» концерт лекции для учащихся СОШ №144 Совместные мероприятия способствуют привлечение контингента учащихся для поступления и обучения в Школе.

Социокультурные связи Школы

Высокий исполнительский уровень солистов и коллективов позволяет быть востребованными в реализации совместных проектов с учреждениями культуры:

- -Балет «Иакинф» на музыку композитора Р.Ахияровой в Большом театре оперы и балета им. М. Джалиля, посвященное к 150-летию Казанской оперы. Участие хорового коллектива «Делиция» (рук. Маликова А.Я.)
- «Музыка детям» концерт инструментальной музыки современных композиторов в зале союза композиторов РТ
- «Встречаем весну. Год семьи» -городской концерт секции струнносмычковых инструментов ДМШ и ДШИ в ДМШ №1 им. П. И. Чайковского
- «От сердца к сердцу. Учитель-ученик» концерт в малом зале консерватории им. Н. Жиганова
- «Наследники Великой Победы» фестиваль учреждений дополнительного образования Советского района г. Казани в ДК Саид-Галеева
- «Жемчужины национального музыкального театра» фестиваль татарской музыки, поэзии и театра, посвященный Дню родного языка в ГБКЗ им.С.Сайдашева
- «Музыкальные родники России» -участие в концертной программе в ГБКЗ им.С.Сайдашева
- -Концерт, посвященный годовщине Великой Победы в БКЗ им.С. Сайдашева

- «Без бергя» Республиканский фестиваль детского, народного творчества в многопрофильном лицее «Заман» по адресу С.Купере.
- «Приглашение к джазу» абонементный концерт с филармоническим джазоркестром РТ под руководством С.Васильева в концертном зале Филармонии им. Г.Тукая. Участие вокального ансамбля «Фейерверк» (рук. Ягуфарова Р.Г., Садыкова В.М.)
- «Музыка детям» фестиваль вокально-хоровой музыки композиторов Поволжья в КЦ «Сайдаш».
- «Новые имена» Гала-концерт стипендиатов в ГБКЗ им.С.Сайдашева
- «Багышлау. Посвящение. Бердямлек. Единство»» участие хорового коллектива «Делиция» в рамках фестиваля татарской хоровой музыки «Багышлау-Посвящение» в татарском культурном центре г.Москва (рук. Маликова А.Я., Хабибуллина Л.И.)
- -Участие в Республиканской творческой программе для юных музыкантов «Звезды из завтра» с камерным оркестром "La Primavera" под руководством Р. Абязова в БКЗ им. С. Сайдашева—Багавиев Камиль (рук.Гарифзянов С.З.)
- «Театральная мозаика» концерт в рамках просветительского фестиваля «Это-классика» с оркестром народных инструментов под руководством Р. Рахматуллина КГК им.Н.Жиганова в БКЗ им. С. Сайдашева
- «Органные приключения» абонементный органный концерт в рамках образовательного проекта «Консерватория для всей семьи» в малом зале КГК консерватории им. Н. Жиганова
- «Гармунчылар жыены» всероссийский фестиваль баянистов и гармонистов в КЦ «Сайдаш»
- «Памяти ушедшим педагогам» -городской концерт секции струнносмычковых инструментов ДМШ и ДШИ в ДМШ №1 им. П. И. Чайковского
- Творческое сотрудничество Образцового детского хорового коллектива «Делиция» под руководством Маликовой А. Я. с Татарским Академическим Государственным театром оперы и балета им. М. Джалиля. Ежегодное участие группы хора в оперных спектаклях в рамках Юбилейного Международного фестиваля им. Ф. Шаляпина и Р. Нуриева:
- «Джалиль» Н. Жиганова,
- «Турандот», «Тоска» Д. Пуччини,
- «Борис Годунов» М. Мусоргского,
- «Сююмбике» Р. Ахияровой
- в балете «Кармина Бурана» К. Орфа.
- в балете «Иакинф» Р.Ахияровой

В рамках реализации школьного проекта «Детская филармония «Содружество искусств» ежегодно проводятся концертно-лекционные мероприятия для воспитанников Республиканского детского психоневрологического санатория. «Твори Добро» - участие в благотворительной акции совместно с СОШ №144.

Участие в районном концерте «Казанские дворики», посвященного Дню города и Республики

Освещение деятельности Школы в средствах массовой информации

Школа постоянно освещает свою деятельность, через средства массовой информации. Учащиеся Школы участвуют в детских телепрограммах в качестве ведущих, демонстрируют свое исполнительское мастерство, участвуя В телевизионных концертных совместно мероприятиях профессиональными артистами и музыкантами на телевизионных каналах: ТНВ, «KZNстолица», «1 городской», «Шаян ТВ»; в передачах: «Элли-бэлли бэу», «Играй, гармонь», «Мэктэп», «Хаерле иртэ», «Поем и учим татарский язык», «Сяйлян», «Балачагым», "Здравствуйте!".

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами в 2024 году составляет 100 %

Педагогический коллектив насчитывает **77 преподавателей** (основные –67 чел., совместители -10 чел.)

Показатели	
1. Возрастной ценз преподавателей:	
- до 25 лет	15 чел.
- 25-35 лет	27 чел.
- 35 лет и старше	35 чел.
2. Образование:	
Высшее профессиональное	56 чел.
Среднее профессиональное	21 чел.
3. Квалификационные категории:	
Высшая	33 чел.
Первая	11 чел.
СЗД	19 чел.

Имеют почетные звания:

- Почетный работник общего образования РФ 3 чел
- Заслуженный работник культуры PT 3 чел.
- Заслуженный артист РТ 2 чел.
- Почетные грамоты МОиН РФ –3 чел.
- Почетный работник сферы образования и воспитания подрастающего поколения РТ- 1 чел.
- Почетные грамоты МОиН РТ –19 чел.
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» 12чел.
- Нагрудный знак «Почетный наставник» 5чел.
- Знак отличия «Отличник сферы образования РТ» 1чел.

Премией Министерства культуры РФ «Лучший преподаватель в области музыкального искусства» награждена Марина Т.А., преподаватель по классу баяна и аккордеона.

Система повышения квалификации преподавателей ДШИ №4 включает в себя:

- обязательное прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года) при:

Республиканском центре внешкольной работы, Институте дополнительного профессионального образования Министерства культурыРТ; Институте развития образования РТ.

В 2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации: Хабибуллина Л.И., Абдуллин Б.Р., Марин А.В., Марина Т.А., Арнольдова И.Р., Козлова В.В., Таланцева Н.А., Шевелева И.В., Гареева А.С., Ягуфарова Р.Г., Садыкова В.М., Маликова А.Я., Демидович Е.А., Фаттахова А.Н.

- курсы занятий и стажировки педагогических кадров:
- Стажировка в объеме 72 ч в рамках дополнительной профессиональнойобразовательной программы «Педагогическая деятельность в образовательном учреждении в современных условиях» Зайцева К.Л.
- Стажировка в объеме 16 ч в рамках доп. проф. образовательной программы «Цифровой инструментарий современного педагога» Зайцева К.Л.
- Прохождение авторского курса Ольги Кляйн по программе дополнительного образования «Город Вокалистов 2.0» Садыкова В.М.
- -Международный курс по вокалу Садыкова В.М

- Республиканская образовательная стажировка в рамках 8 учебных часов по теме: «Современная система сопровождения, развитияи совершенствования профессионально мастерства молодых педагогических кадров ДМШ и ДШИ»- Закирова А.И.. Галламова Р.Р.

7. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическая деятельность Школы главным образом направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, обмен профессиональным опытом, достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся, оказание действенной помощи молодым преподавателям на всех уровнях - от подготовки к занятию до организации их деятельности.

Для этого в школе существует функциональная методическая служба: методический совет, школьные методические объединения. Ежегодно составляются планы методической работы методического совета и школьных объединений, в которых определены основные направления и формы работы по повышению квалификации преподавателей и эффективности образовательного процесса.

В 2024 году методическая работа в школе была направлена на совершенствование профессиональной компетенции преподавателей как важнейшего условия обеспечения повышения качества учебного процесса в условиях модернизации образования и осуществлялась по следующим направлениям:

- работа Педагогического совета
- заседания школьных методических объединений
- работа по повышению квалификации и профессионального мастерства преподавателей
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность.

Высокий уровень педагогического мастерства и исследовательской активности, владение навыками методического анализа и систематизации образовательной деятельности, инновационный потенциал коллектива факторы, обеспечивающие постоянное участие преподавателей школы в научно-практических конференциях, проблемных семинарах, конкурсах различного уровня и мастер-классах ведущих педагогов стран.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

Уровень	Кол-во	
	участников/	
	победителей	
Международный	7/7	
Всероссийский	14/14	
Межрегиональный	1/1	
Республиканский	11/11	
Городской	1/1	
Всего	34	

Выступления педагогических работников на конференциях и семинарах, публикации

Уровень	Кол-во
	участников
Международный	3
Всероссийский	10
Республиканский	36
Муниципальный	2
Районный	4
Итого	56

Участие педагогических работников в мастер-классах ведущих педагогов города, РТ, РФ

Уровень	Кол-во	
	участников	
Городской	2	
Республиканский	4	
Всероссийский	3	
Международный	1	
Всего	10	

Мастер-классы ведущих педагогов Школы

ФИО педагога	Название	Уровень
Арнольдова И.Р.	Мастер-класс в рамках XIII Международного фестиваля L,artedelarco	Международный
Галимов Э.М.	Мастер -класс в рамках зимней школы в КМК им И.В. Аухадеева	Всероссийский
Усов А.А.	Мастер-класс по исполнительству на балалайке г. Саратов	Всероссийский
Усов А.А.	Мастер-класс г. Ижевск	Всероссийский
Усов А.А.	Мастер-класс в рамках курса повышения квалификации для преподавателей ДМШ, ДШИ г. Тольятти	Всероссийский
Усов А.А.	Мастер-класс в рамках курсов повышения квалификации для преподавателей г. Киров	Всероссийский
Усов А.А.	Мастер-классы в рамках Творческой школы «Каракуз», Фонд «Новые имена» г. Альметьевск	Всероссийский
Усов А.А.	Мастер-класс в ЧМК (г. Чайковский Пермский край)	Всероссийский
Сабелькин М.А.	Мастер-класс в ЧМК (г. Чайковский Пермский край)	Всероссийский
Хамидов Р.Р.	Мастер-класс в ЧМК (г. Чайковский Пермский край)	Всероссийский
Зайцева К.Л.	Мастер-классы в рамках	Межрегиональный
Усов А.А.	Межрегионального конкурса исполнителей на народных инструментах «Родной край»	-
Сладкова К. В.	Мастер-класс в рамках республиканской стажировки для преподавателей хореографии и театральных отделений в ДМШ и ДШИ	Республиканский
Татаринцева Р. А.	Мастер-класс в рамках республиканской стажировки для преподавателей хореографии и театральных отделений в ДМШ и ДШИ	Республиканский
Галиева Ф.С.	Мастер-класс в рамках республиканской стажировки для преподавателей хореографии и театральных отделений в ДМШ и ДШИ	Республиканский
Гареева А.С.	Мастер-класс в рамках республиканской стажировки для преподавателей хореографии и театральных отделений в ДМШ и ДШИ	Республиканский
Андреев В.С.	Мастер-класс в рамках ГМО преподавателей театральных отделений ДМШ и ДШИ	Городской

Работа в составе жюри

No	ФИО педагога	Название мероприятия	Уровень
1.	Бутенко Н.Г.	Международный конкурс СМИ МЦТР «Арт Птица»	Международный
2.	Зайцева К.Л.	IX Международный конкурс инструментального искусства «Творческий успех»	Международный
3.	Усов А.А.	Международный конкурс «Премия Сфорцандо»	Международный
4.	Ягуфарова Р. Г.	Международный конкурс «На высоте»	Международный
5.	Галимов Э.М.	Межрегиональный конкурс «Родной край» Вятские поляны	Межрегиональный
6.	Галимов Э.М.	Межрегиональный конкурс «Народные традиции» Вятские поляны	Межрегиональный
7.	Зайцева К.Л., Усов А.А.	Межрегиональный конкурс «Родной край» Вятские поляны	Межрегиональный
8.	Зайцева К.Л. Усов А.А.	Межрегиональный конкурс «Народные традиции» Вятские поляны	Межрегиональный
9.	Галимов Э.М.	Всероссийский конкурс «Салют талантов»	Всероссийский
10.	Усов А.А. Галимов Э.М.	Всероссийский конкурс «Головокружительные пальцы» г. Зеленодольск	Всероссийский
11.	Галимов Э.М.	Всероссийский конкурс «Классическая гитара в Казани»	Всероссийский
12.	Маликова А. Я.	Всероссийский конкурс искусств «Новогодняя планета»	Всероссийский
13.	Зайцева К.Л. Усов А.А.	II Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Золотая осень»	Всероссийский
14.	Зайцева К.Л. Усов А.А.	I Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Палитра музыкального искусства»	Всероссийский
15.	Зайцева К.Л. Усов А.А.	II Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Зимние узоры»	Всероссийский

16.	Усов А.А.	Всероссийский конкурс «Кудесница- балалайка»	Всероссийский
17.	Зайцева К. Л.	III Всероссийский конкурс инструментального искусства «Мастера искусств»	Всероссийский
18.	Усов А.А.	Всероссийский конкурс «Триумф»	Всероссийский
19.	Усов А.А.	Всероссийский конкурс «Главная партия»	Всероссийский
20.	Зайцева К.Л. Усов А.А.	Республиканский конкурс «Маленькая страна»	Республиканский
21.	Усов А.А.	Республиканский конкурс «Звонкие струны»	Республиканский
22.	Галимов Э.М.	Республиканский конкурс «Маленькая страна»	Республиканский
23.	Садыкова В. М.	конкурс имени ВафирыГизатуллиной	Республиканский
24.	Ягуфарова Р. Г.	Конкурс «Казанские звёздочки»	Городской
25.	Гареева А.С.	Районный конкурс «Танцевальный чирлидинг- 2024»	Районный
26.	Маликова А. Я.	Районный этап конкурса «Рождественское сияние»	Районный
27.	Гареева А.С.	Районный этап конкурса «Большая перемена»	Районный
28.	Галимов Э.М.	конкурс «Шире круг» г. Менделеевск	Республиканский
29.	Галимов Э.М.	Республиканский конкурс «Татарстан. Наши перспективы»	Республиканский
30.	Галимов Э.М.	Межрегиональный конкурс «Ижик» г. Ижевск	Межрегиональный

Инновационная деятельность школы Реализация проекта «Инновационная система моделей наставничества»

Высокая результативность, активность методической деятельности, непрерывное развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса школы послужили основанием для открытия в 2014 году на базе МБУДО «ДШИ №4» Городской инновационной площадки.(Приказ №763 от 14.10. 2014 г УО г.Казани).

С 2006 года, в рамках методического отдела, было организовано структурное подразделение «Школа начинающего специалиста». В рамках реализации инновационной деятельности школы, в 2014 году, материалы данного направления легли в основу одноименного проекта - «Школа начинающего специалиста» В 2016 году проект получил городской статус и успешно был защищен в Управлении образования г. Казани.

В 2018 году был преобразован в инновационный городской проект «Инновационная система моделей наставничества» (приказ №867 УО ИКМО г.Казани от 30.09.2019 г «Об апробации вариативной модели наставничества) целью которого является формирование компетентной личности эффективного сотрудника в условиях внедрения моделей наставничества.

В 2024 году на базе нашей Школыбыли организованы и проведены стажировочнаяплощадкав рамках курсов повышения квалификации **ГАОУ ДПО ИРО РТ:**

- Республиканский семинар для директоров, зам. директоров, методистов учреждений дополнительного образования по теме: «Детская школа искусств основа формирования общей культуры обучающихся»;
- Городской семинар по теме: «Реализация предпрофессиональных программ в учреждениях дополнительного образования: опыт, проблемы и перспектива развития».

В рамках реализации проекта «Инновационная система моделей наставничества» начинающие специалисты и наставники проявили методическую активность, выступив с открытыми уроками и мастерклассами. Выступили с мастер-классами 8 преподавателей школы. Проведены открытые уроки 7 начинающими специалистами.

Успешно прошли процедуру СЗД: 6 молодых преподавателя.

С целью повышения профессиональных методических компетенций начинающих специалистов, выявления, обобщения и систематизации лучшего педагогического опыта в марте 2024 года, состоялся школьный методический конкурс «Созвездие педагогических идей».

12 начинающих специалистов из 20, представили на конкурс 12 методических работ по следующим номинациям: «Методическая копилка» -8 работ, «Мое призвание» - 2, «Цифровые технологии" - 1

Проектная деятельность школы

Одним из важнейших инновационных направлений школы является **проектная деятельность**. В школе реализуются 8 проектов, которые способствуют развитию и раскрытию творческого потенциала обучающихся и педагогического коллектива:

23 ноября 2024 года на базе Детской школы искусств № 4 состоялся VIII Открытый Всероссийский конкурс «Кудесница-балалайка».

Учредителями конкурса являются: ФГБОУ ВПО «Казанская государственная консерватория им. Н.Г.Жиганова» и МБУДО «Детская школа искусств №4» Советского района г. Казани.

В конкурсе приняли участие 115 солистов-балалаечников, 37 ансамблей и оркестров народных инструментов из 45 городов России.

В этом году в состав жюри вошли авторитетные музыканты из Казанской, Санкт-Петербургской и Уральской консерваторий, Московского института музыки имени А.Г. Шнитке, Пермского и Уфимского институтов искусств, а также преподаватели ССУЗов из Кирова, Саранска и Чайковского.

Создатель, вдохновитель и председатель жюри конкурса - кандидат искусствоведения, профессор Казанской государственной консерватории им. Н.Г.Жиганова, ведущий преподаватель ДШИ №4 Усов Артем Александрович.

Учащиеся ДШИ№4 стали победителями конкурса - Шакиров Алексей (преп. А.А.Усов) - Лауреат 1 степени, Идиатуллин Булат (преп. А.А.Усов) - Лауреат 2 степени, Назаренко Даниил (преп. А.А.Усов) - Лауреат 3 степени, Шагимарданов Искандер (преп. А.А.Усов) - Дипломант.

X Открытый Республиканский конкурс юных исполнителей «Маленькая страна».

Основные задачи конкурса - привлечение начинающих юных исполнителей, выявление наиболее одарённых детей в области индивидуального и коллективного исполнительства.

На основании внутреннего приказа Приказ № 117 от 11 декабря 2024г. «Об организации и проведении X Открытого Республиканского конкурса юных исполнителей «Маленькая страна» 15 декабря 2024 года был проведен X Открытый Республиканский конкурс юных исполнителей «Маленькая Страна» (далее - Конкурс).

На участие в конкурсе поступило 214 заявки из них 197 солистов, 5 ансамблей и 2 дуэта в номинации «Коллективное творчество» из 31 образовательных организаций всех районов г. Казани.

На основании вышеизложенного утверждены итоги Конкурса и опубликованы на сайте школы, дипломы победителей.

По результатам конкурса учащиеся нашей школы успешно выступили в разных номинациях и стали Лауреатами: Гран-При — Багавиев Марсель, 7 человек - Лауреаты I степени, 18 человек — Лауреаты II степени, 14 человек — Лауреаты III степени, 3 человека - Дипломанты.

IV Открытый Всероссийский конкурс фортепианных ансамблей «Силуэты».

Целью конкурса является сохранение и развитие традиций ансамблевого фортепианного исполнительского искусства, а также выявление и поддержка наиболее талантливых исполнителей в области фортепианного ансамбля.

В этом году состоялись очные и заочные прослушивания участников конкурса. Всего в этом году приняло участие 89 фортепианных ансамблей, из которых 20 – очно, 69 – заочно.

В очном прослушивании приняли участие учащиеся и преподаватели ДМШ, ДШИ, ССУЗов и ВУЗов из г. Казани, Вятские Поляны, Энгельса, Междуреченска, Троицка, Перми, Краснокамска, Иннополиса, Щелково, Камбарки.

Традиционное театрализованное представление «Детства маленький кораблик»

Целью проекта является активизация культурно-просветительской деятельности, пропаганда музыкального и хореографического, театрального искусства посредством вовлечения в активную концертную деятельность обучающихся ДШИ.

Театрализованное представление для первоклассников и родительской общественности в этом году было представлено по сюжету книги детского писателя Виталия Губарёва «Королевство кривых зеркал». В этом представлении приняли участие более 310 учащихся и преподавателей, большое количество солистов и коллективов. Информация об этом представлении выложена в новостном блоке Школы на сайте-Edu.tatar.ru,а видеоверсия праздника на канале ВК.

- «Детская филармония «Содружество искусств»

Целью проекта является активизация культурно-просветительской деятельности, пропаганда музыкального и хореографического искусства посредством вовлечения в активную концертную деятельность обучающихся ДШИ.

В 2024 году были проведены концертно-лекционные мероприятия для воспитанников ДОУ микрорайона Азино-1 в рамках проекта «Детская

филармония. Содружество искусств»на тему: «В мире музыкальных инструментов», «Три кита музыки». В них приняли участие около 70 учащихся школы.

- Школьный конкурс методических работ «Созвездие педагогических идей»

Является поддержкой высокого уровня мотивации педагогов школы к повышению результативности своего труда. Конкурс проводится уже 10 год и способствует стимулированию и реализации педагогических идей. В 2024 году в конкурсе приняли участие 12молодых преподавателей школы. Были представлены методические разработки, статьи, переложения и фильм по творчеству Н.Жиганова.

8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и нотной литературе.

Школа располагает значительным библиотечным фондом (4395 экз.), включающим в себя нотные издания, учебно-методическую, информационную литературу, методические разработки, авторские и адаптированные учебные пособия преподавателей по специальным дисциплинам. Фонд фонотеки состоит из комплексного аудиовизуального пособия по слушанию музыки и изучению оперно-балетных жанров для учебных заведений М.Б. Кушнира. В 2024 году библиотечный фонд пополнился музыкально-теоретическими учебными пособиями на 40 экземпляров.

Ha сайте https://edu.tatar.ru/sovetcki/page523714.htm/page4271961.htm

во вкладке «Библиотека ДШИ№4» располагается электронная версия учебной и нотной литературы, фонохрестоматии, видеоматериалы по предметам: сольфеджио, музыкальная литература, фортепиано, вокал, баян, аккордеон, флейта, курай, саксофон, театр, гитара, рабочие тетради к уроку сольфеджио, фонохрестоматия по музыкальной литературе, музыкальные словари, термины, оперные либретто.

Использование электронной библиотеки позволяет систематизировать аналитический материал, способствует организации учебного процесса в школе, облегчает коммуникацию преподавателей с учащимися и родителями.

В дополнение к имеющимся в библиотеке электронным ресурсам, на нашем сайте размещаются коллекции полезных интернет -ссылок.

На сайте Школы размещены ссылки на общедоступные электронные образовательные ресурсы:

- Официальный сайт МО и HPT https://mon.tatarstan.ru/
- Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
- •Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1
- Единая коллекция образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/

В рамках ежегодной подписки школа пополняет фонд специальных методических изданий для образовательных учреждений:

1.журнал «Управление современной школой»,

2. журнал «Практика административной работы»

В минувшем 2024 году продолжается работа над созданием Электронного архива библиотеки школы, в которую входят видео концертных выступлений, учащихся и видеоархив методических работ преподавателей.

Школа деятельность в популярных социальных сетях таких как: ВКонтакте, YouTube. На сегодняшний день на канале YouTube- 359 подписчика, на странице выложено 23 видео мероприятий, более 6000 просмотров. Планируется пополнить коллекцию материалов прошедшими Отчетными концертами, Посвящения в юные музыканты разных годов.

Своя страница ВКонтакте существует с 2015 года, с тех пор число подписчиков значительно прибавилось - 1224, здесь мы активно взаимодействуем с нашей многочисленной аудиторией, публикуем видео- и аудиозаписи, фотографии, новости нашей повседневной жизни.

Стали востребованы для подписчиков видеоблоги наших преподавателей:

https://www.youtube.com/channel/UC5eVBBxGb-OvIX-kEDfyhvA - YouTube канал Абдуллина Б.Р.

https://youtube.com/channel/UCH8u7TIWY7FDOepjmpL6J0g - YouTube канал Елисеевой А.В.

https://vhttps://youtube.com/channel/UCWbq9LwdgixjsNmJdC6TvqQ - Youtube канал Закировой А.И.

https://vk.com/club189905133 - ВКонтакте новостная группа отдела гитары https://vk.com/club193728321 - ВКонтакте группа с обучающими материалами для поющих гитар

9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническая база Школы соответствуют санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к музыкальным школам и школам искусств, и обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ. Материально-техническое оснащение и бытовые условия осуществления образовательного процесса полностью соответствуют нормативным требованиям, что подтверждено положительными заключениями соответствующих надзорных органов и наличием лицензии, соответствующей требованиям «Закона об образовании» (ФЗ -273 от 29.12.2012).

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

- 1. Учебные кабинеты 48
- 2. Концертный 3ал 3
- 3. Хореографические кабинеты 4
- 4. Библиотека 1
- Фонотека- 1
- Костюмерная − 1
- 7. Обеспеченность учебниками 100 %.

Большое значение имеет регулярное пополнение и обновление базы музыкальных инструментов

Ежегодно, за счет осуществления внебюджетной деятельности пополняется материально-техническая база.

В текущем году материально-техническая база пополнилась инструментарием, аудио и компьютерной техникой, мебелью, сопутствующими и необходимыми в ежедневном использовании товарами на сумму 253874 тысяч рублей.

Поступление внебюджетных средств составило2013700 тысяч рублей..

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутришкольного контроля — основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей МБУДО «ДШИ №4», а предметом — соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов МБУДО «ДШИ №4». Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов МБУДО «ДШИ №4»;
- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, «индивидуальных планов» учащихся;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровень освоение образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
- соблюдение правил безопасности и санитарных норм, в том числе проведения преподавателями инструктажей, обучающихся;
- соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе музыкальных инструментов;
- выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение администрацией МБУДО «ДШИ №4», и взаимопосещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности);
- проверка отчетов по показателям эффективности деятельности;
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.

Результаты контроля оформляются в виде аналитических справок, с которыми педагогический коллектив знакомится на заседаниях педсоветов, совещаниях при директоре, заседаниях ШМО.

По результатам контроля принимаются меры, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышения качества знаний, уровня воспитанности и развития обучающихся.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Приоритетными направлениями МБУДО «ДШИ№4» за отчётный период стали:

- Совершенствование образовательного процесса, учитывающего способности, возможности и интересы каждого обучающегося;
- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
- создание условий для работы с одаренными детьми и их профессиональногосамоопределения.

Положительными результатами работы за данный период времени можносчитать:

- стабильность контингента ДШИ;
- выполнение показателей муниципального задания;
- увеличение количества дополнительных предпрофессиональныхобщеобразовательных программам в области искусства в соответствии с ФГТи количества, обучающихся по этим программам;
- повышение уровня качества обучающихся;
- поддержка одарённых детей;
- повышение результативности в конкурсной деятельности;
- укрепление сотрудничества с профильными учебными заведениями с целью обеспечения социальной самореализации личности и ее профессионального самоопределения;
- создание условий для повышения квалификационного уровня работников;
- сохранение авторитета школы и укрепление позиций конкурентоспособного учреждения;
- использование новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса в школе;
- популяризация деятельности Школы в социальных сетях(ВКонтакте, канал на YouTube);
- укрепление материально-технической базы школы.

Задачи на следующий учебный год:

- продолжение работы по внедрению инновационных педагогических технологий вучебно-воспитательный процесс с целью обеспечения качества дополнительного образования обучающихся,
- создание новых образовательных программ, отвечающих потребностям социума;
- освоение преподавателями инновационных приёмов, технологий и новых
- форм обучения;
- сохранность контингента и отбор детей для поступления на предпрофессиональные программы;
- активизация творческой активности обучающихся, их участие в конкурсном движении;
- регулярное освещение деятельности школы на сайте и в СМИ.



11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица
		измерения
1.	Образовательная деятельность	-
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	840 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	13 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	425 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	364 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	38 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	180 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	66 человек/8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	22 человека/3 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	761че ловек/ 90,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	752человек/ 83%
1.8.2	На региональном уровне	222человек/26 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	22человек/ 2,6%
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров	339 человек/ 40 %
	массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали,	
	конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	87 человек/ 10%

1.9.3 I 1.9.4 I 1.9.5 I 1.10 U	На региональном уровне На межрегиональном уровне На федеральном уровне На международном уровне Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся,	69 человек/ 8% 16 человек/2% 93 человек/11% 74 человек/ 9%
1.9.4 I 1.9.5 I 1.10 U	На федеральном уровне На международном уровне Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в	74 человек/ 9%
1.9.5 I 1.10 U	На международном уровне Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в	
1.10 U	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в	
(I		557 человек/66 %
I	oopusobutenbiibin ii eeqilaanbiibin iipeektan, b eeqen iileneliileetii y laminnen,	
1 10 1	в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	312 человек/ 37%
1.10.2 I	Регионального уровня	193 человек/23%
	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	18 человек/2%
1.10.5 I	Международного уровня	34 человек/ 4%
1.11 I	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной	6единиц
(организацией, в том числе:	
1.11.1 I	На муниципальном уровне	4 единиц
	На региональном уровне	5 единиц
	На межрегиональном уровне	0единиц
	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5 I	На международном уровне	0 единиц
	Общая численность педагогических работников	76 человек
	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	54 человека/71%
	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	
	работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	52 человек/68 %
	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля),	
	в общей численности педагогических работников	(2.0.0)
	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	23человек/30 %
	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	
	педагогических работников	22 / 200/
	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	23 человек/ 30%
	имеющих среднее профессиональное образование педагогической	
	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	44 человек/58%
	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	44 4CHOBCK/36/0
	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	Высшая	33 человек/ 43 %
-	Первая	11 человек/ 14 %
	Первая Численность/удельный вес численности педагогических работников в	32 человек/ 42 %
	общей численности педагогических работников, педагогический стаж	JZ IGHODOM TZ /0
	работы которых составляет:	
	До 5 лет	28 человек/ 37 %
	Свыше 30 лет	15 человек/ 20 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	29 человек/ 38 %
	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	17 человек/ 22%
	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
	Численность/удельный вес численности педагогических и	52 человек/ 68 %
8	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	
	пет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	
	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	

	SEASON DESCRIPTION AND ADDRESS OF THE SEASON DESCRIPTION OF THE SEASON	
	образовательной организации деятельности, в общей численности	
1.22	педагогических и административно-хозяйственных работников,	4/5 0/
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих	4 человек/5 %
	методическую деятельность образовательной организации, в общей	
1.00	численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками	
	образовательной организации:	= 0
.23.1	За 3 года	58
.23.2	За отчетный период	13
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-	нет
	педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей,	
	требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	48 единиц
	деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	47 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	4 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности	5 единиц
	учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	4 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного	да
2.3	документооборота	ди
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	па
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	да да
2.0.1	использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	ПО
		да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да
265	библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	0 человек/%
	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	
	Мб/с), в общей численности учащихся	